

# 授業映像コメントシステム 「フムフム動画( $\alpha$ )」の開発

理学部教養 山本研究室  
渡辺謙仁(1202483)

2008年2月28日(木)  
@平成19年度 卒研合同発表会

# 諸大学での授業における映像の利用例(1)

## 名大などの法科大学院におけるSTICS

- 名古屋大学などの法科大学院においては、動画の一定時間毎に区切られたシーンに対してコメントを付与できる SStream Indexing and Commenting Systemを利用し、模擬裁判等の映像を配信している。

# 諸大学での授業における映像の利用例(2)

## MITにおけるOCW Video Lectures

- Massachusetts Institute of Technologyにおいては、Video LecturesをOpen Course Wareとして配信している。

# 諸大学での授業における映像の利用例(3)

## 本学における講義実験でのビデオカメラ利用

- 本学(東京理科大学)においては、理学部物理学学科の講義実験でビデオカメラを利用し、映像を教室のテレビに映しているが、録画はされていないのが現状。

# Video On Demand授業の利点・欠点

## 利点

- いつでもどこでも繰り返し受講できる
- 対面授業の欠席者や復習希望者に対応できる
- 特定部分だけ繰り返し視聴できる

## 欠点

- 授業中に質問が出来ない
- 対面授業に比べて臨場感が劣る
- 独りでの学習で意欲が低下しがち

# フムフム動画( $\alpha$ )?

HUMU = Hyper Ubiquitous Media Utility

授業を録画した映像中の任意の時点に  
学生・教員がコメント(質問・解説・感想)を付与



授業映像の教材としてのクォリティが高まる！  
対面授業に比べて劣る授業映像の臨場感が向上！  
学生・教員のコミュニケーションで学習意欲が向上！

# 他の映像活用システムとの比較

|                           | コメント表示機能     |
|---------------------------|--------------|
| <i>STICS</i> (法科大学院)      | ビデオ単位        |
| <i>YouTube</i>            | ビデオ単位        |
| <i>IntraKaKiKo</i> (エビリー) | 任意時点(動画に重ねる) |
| ニコニコ動画(ニワンゴ)              | 任意時点(動画に重ねる) |
| ニフニフ動画(ニフティ)              | 任意時点(動画の下)   |
| <i>Synvie</i> (名大)        | 任意時点(動画の下)   |
| フムフム動画(理科大)               | 任意時点(動画の右)   |

# スクリーンショット

足利先生1の冒頭3分間(コメント表示イメージ)



解説: NHKの教育番組では凄く視聴率が高い番組ですけど、  
質問: 3回くらい?  
質問: 4回くらい  
感想: 4回出ておられるそうで。  
感想: そう言う風な事で。  
解説: 実験名人としては、サイエンス・レンジャーと言う事ですので、  
解説: 日本の10本ほど指を折ってみれば、  
解説: 必ず、?と言う先生ですね。  
感想: ???

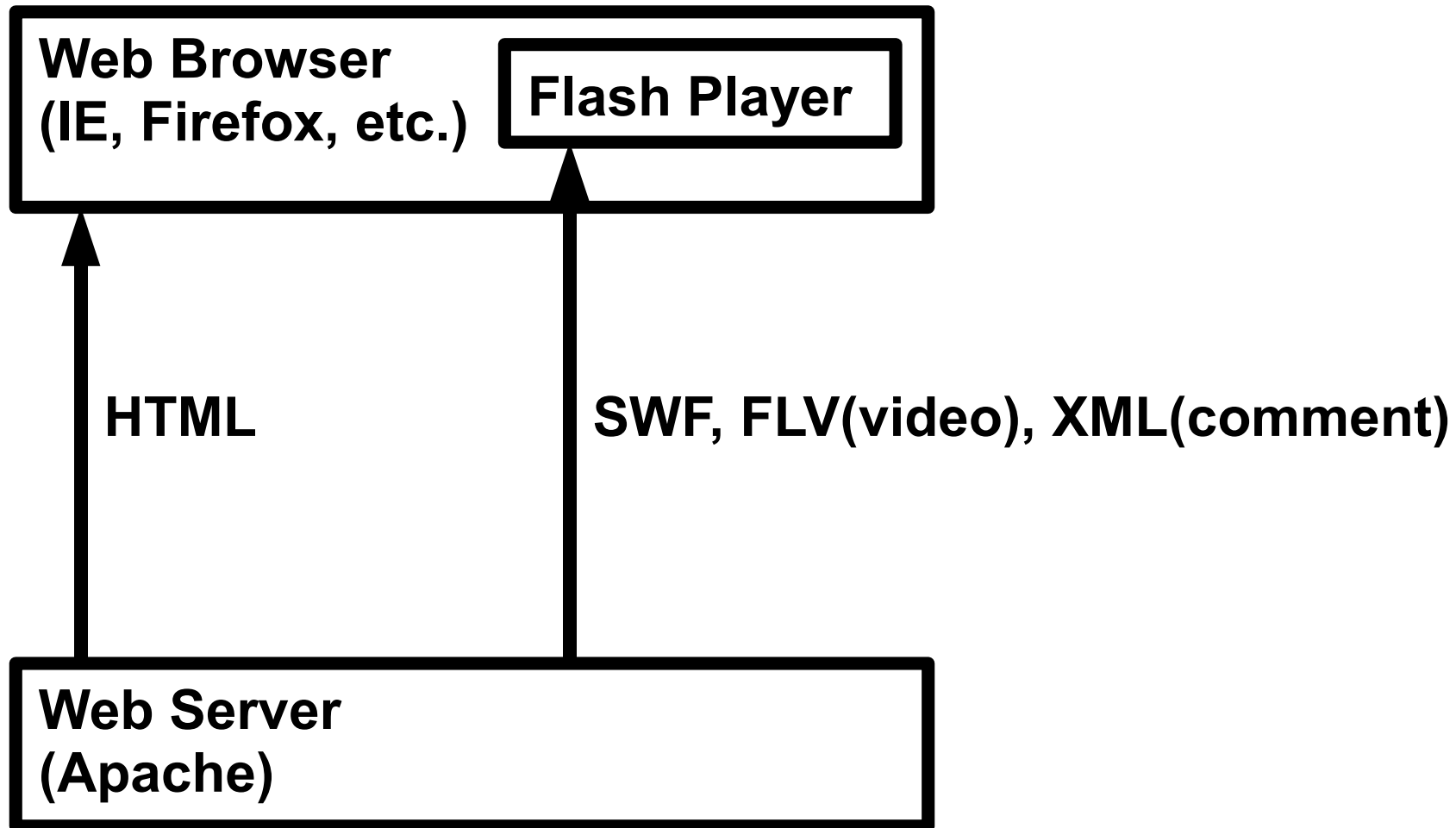
[フムフム動画\(α\)トップ](#)



動画に同期してコメントを表示



# System Architecture



## 参考文献

- 山本芳人：実践速報／ビデオカメラを使わない VOD講義コンテンツの作成とその教育利用 教育システム情報学会誌 Vol.21 No.2(2004)
- 布留川英一：ActionScript 3.0 ゲームプログラミングブック 毎日コミュニケーションズ(2006)
- 細谷謙吾：WEB+DB PRESS Vol.42 技術評論社(2008)

## 映像提供

- 川村研究室